

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Согласовано:

Директор РГАУ «МДЦ ГО Сибай РБ»

_____ Р.Б.Исхаков

« ____ » _____ 2017 г.

Утверждаю:

Директор АНО ПО БГК

_____ Р.С. Хасанов

« ____ » _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 Семейное право
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

квалификация - Юрист

вид подготовки - базовая

форма подготовки - очная.

2017г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Башкирский гуманитарный колледж»

Разработчики: Бускунов Ахтар Мухаметович, преподаватель, кандидат политических наук

Содержание

- 1 Паспорт рабочей программы
- 1.1 Область применения программы
- 1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ
- 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины
- 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины
- 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
- 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
- 3 Условия реализации программы учебной дисциплины
- 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 3.2.1 Нормативные правовые акты
- 3.2.2 Основная литература
- 3.2.3 Дополнительная литература
- 3.2.4 Интернет-ресурсы
- 3.2.5 Периодические издания
- 4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Семейное право

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного Минобрнауки России от 12.05.2014 Приказ № 508 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, предусматривающей освоение знаний и умений в области семейного права.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.07 Семейное право является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

Дисциплина ОП.07 Семейное право находится в межпредметной связи с такими дисциплинами как ОП.06 Гражданское право, ОП.03 Административное право, ОП.08 Гражданский процесс, ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины ОП.07 Семейное право способствует формированию ОК:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В процессе изучения дисциплины ОП.07 Семейное право при самостоятельной работе студентов формируются ПК:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять брачный договор и алиментное соглашение; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: основные понятия и источники семейного права; содержание основных институтов семейного права.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	всего	4 сем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	32
в том числе:		
аудиторные занятия	18	18
практические занятия	14	14
Самостоятельная работа обучающегося	18	18
Промежуточная аттестация в форме	зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Семейное право

Тематический план учебной дисциплины ОП.07 Семейное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1	Общие положения семейного права.		
Тема 1. Понятие семейного права	Содержание учебного материала Основные понятия и источники семейного права. Принципы семейного права. Система семейного права. Отграничение семейного права от гражданского права. Содержание основных институтов семейного права.	2	1
	Практическое занятие №1: Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций по теме: «Понятие семейного права»	2	2
Тема 2. Семейные правоотношения	Содержание учебного материала Понятие семейного правоотношения, его субъекты, объекты и содержание. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Юридические факты в семейном праве. Понятие родства, супружества и свойства.	2	2
	Практическое занятие №2: Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций по теме: «Семейные правоотношения»	2	3
Раздел 2	Брак		
Тема 3. Брак	Содержание учебного материала Понятие брака по семейному праву. Условия заключения и препятствия к заключению брака. Регистрация брака и ее значение. Порядок регистрации брака. Прекращение брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке. Юридические последствия прекращения брака.	4	2

	Практическое занятие №3: Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций по теме: «Брак». Составлять брачный договор.	2	2
	Самостоятельная работа: Признание брака недействительным. Основания признания брака недействительным. Консультация по теме: «брак»	8 2	
Раздел 3	Правоотношения в семейном праве.		
Тема 4. Личные и имущественные правоотношения супругов.	Содержание учебного материала Личные права и обязанности супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.	2	2
	Практическое занятие №4: Оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав.	2	2
Тема 5. Правоотношение родителей и детей.	Содержание учебного материала Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Защита родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав.	2	2
Тема 6. Алиментные обязательства членов семьи.	Содержание учебного материала Общие положения об алиментных обязательствах. Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи.	2	2
	Практическое занятие №5: Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций и составлять алиментное соглашение по теме: «Алиментные обязательства членов семьи».	2	2
Раздел 4	Формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей.		

Тема 7. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	Содержание учебного материала Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие, условия и порядок усыновления. Юридические последствия усыновления. Отмена усыновления. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми.	2	1
	Практическое занятие №6: Анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	2	2
Раздел 5	Акты гражданского состояния.		
Тема 8. Акты гражданского состояния.	Содержание учебного материала Акты гражданского состояния. Законодательство об актах гражданского состояния.	2	2
	Самостоятельная работа: Порядок государственной регистрации актов гражданского состояния.	6	1
	Консультация к зачету	2	
	Зачет	2	1
	Всего:	50	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 Условия реализации программы дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета по «Гражданскому праву, семейному праву и гражданскому процессу».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наличие действующего законодательства; -наличие учебно-наглядных пособий по курсу семейного права. Технические средства обучения:
- ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1 Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ. М.: [Электронный ресурс].: "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2. Гражданский кодекс РФ [Электронный ресурс].: Федеральный закон от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Семейный кодекс РФ [Электронный ресурс].: "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015) М., 2003.

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.05.96. Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную семью. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 03.08.96. Об организации централизованного учета детей, оставшихся без попечения родителей Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.95. Об утверждении Положения о порядке передачи детей, являющихся гражданами Российской Федерации, на усыновление гражданам Российской Федерации и иностранным гражданам. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 17.07.96. О приемной семье. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.07.1996 (с изменениями от 20.05.98.) «О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.06.92 «О неотложных мерах по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.09.96 «О порядке медицинского освидетельствования граждан, желающих стать усыновителями, опекунами (попечителями) или приемными родителями». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3.2.2 Основная литература

1. Абашин Э.А. Семейное право / М.: Форум, 2012, 520 с.
2. Пчелинцева Л.М. Семейное право России, Инфра-М, 2010г.

3.2.3 Дополнительная литература

1. Семейное право: учебное пособие/ Гомола А.И. и др.; под ред. Гомолы А.И., Саломатова Е.Н. –М.: «Академия», 2012,- 250 с.
2. Антокольская М.В. Семейное право./ М.В. Антокольская М.: Юрист, 2013, -370 с.

3.2.4 Интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации-[http:// www.minjust.ru/](http://www.minjust.ru/);
2. Информационно – правовые системы: «Гарант», Консультант-плюс»»
3. Электронно-библиотечная система- www.iprbooksHop.ru.

3.2.5 Судебная практика

1. Обзор судебной практики Верховного Суда РФ за III квартал 2000 г. (по гражданским делам) (утв. постановлением Президиума Верховного Суда РФ от 17 января 2001 г.) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - №4. - апрель 2001 г.
2. Обзор судебной практики Верховного Суда РФ за четвертый квартал 1998 г. (по гражданским делам) (утв. постановлением Президиума Верховного Суда РФ от 19 апреля 1999 г.) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - 1999 г. - №7. - стр. 16.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 12, 15 ноября 2001 г. № 15/18 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - 2002 г. - №1.

4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОП.07 Семейное право осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений и знаний.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Применяет нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	Защита практической работы, устный опрос
Составляет брачный договор и алиментное соглашение;	Отчёт по практическому занятию
Оказывает правовую помощь целью восстановления нарушенных прав.	Решение ситуационных задач, устный опрос
Анализирует и решает юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.	Отчёт по практическому занятию
Знания:	
Основные понятия и источники семейного права	Проверочная работа, тестирование, устный опрос
Содержание основных институтов семейного права	Проверочная работа, тестирование, устный опрос

Результаты (освоенные компетенции)	Формы и методы контроля
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	Анализ выполнения практической работы и индивидуальной самостоятельной работы.

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Анализ выполнения практической работы и индивидуальной самостоятельной работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение за работой обучающихся с нормативно-правовыми актами в рамках изучаемой дисциплины, анализ итогов работы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий.	Анализ выполнения практической работы и индивидуальной самостоятельной работы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Наблюдение за работой обучающихся с нормативно-правовыми актами в рамках изучаемой дисциплины, анализ итогов работы
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении практических работ
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Оценка работы обучающихся при участии в мероприятиях недели ПЦК юридических дисциплин
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Оценка работы обучающихся при участии в мероприятиях недели ПЦК юридических дисциплин
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Анализ практической ситуации, выполнение практической работы
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Анализ практической ситуации, выполнение практической работы

<p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	<p>Анализ практической ситуации, выполнение практической работы</p>
<p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p>	<p>Оценка выполнения практической работы, составление правовой документации</p>
<p>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	<p>Анализ практической ситуации, выполнение практической работы</p>