

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Согласовано:  
Директор РГАУ «МДЦ ГО Сибай РБ»  
\_\_\_\_\_ Р.Б.Искаков  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Утверждаю:  
Директор АНО ПО БГК  
\_\_\_\_\_ Р.С. Хасанов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
ОП.02 Конституционное право

**по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

квалификация - Юрист

вид подготовки - базовая

форма подготовки - очная.

2017г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Башкирский гуманитарный колледж»

Разработчики: Ишутова Ольга Николаевна, преподаватель истории и обществознания, кандидат исторических наук

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 Конституционное право

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов сферы юриспруденции.

Уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (базовой подготовки) и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 159 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 106 часа;

самостоятельной работы обучающегося 53 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>159</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>106</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>52</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>53</b>
в том числе:	
составление конспектов	30
составление схем	11
подготовка докладов	12
<b>Итоговая аттестация в форме - экзамен</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Конституционное право

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, домашняя работа	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции ОК/ПК
1		2	3	4	5
<b>Раздел 1.</b> Основные теоретические понятия и положения конституционного права					
<b>Тема 1.1.</b> Понятие, предмет, метод, источники конституционного права	1	Понятие, предмет, метод, подотрасли и институты конституционного права. Система конституционного права России, его место в системе национального права.	2	2	ОК-6,8 ПК -1.1
	2	Задачи и функции конституционного права. Конституционно-правовые нормы, их особенности, виды.	2	2	ПК -1.1
	3	Субъект, объект и конституционные правоотношения: понятие, структура особенности и содержание конституционных правоотношений.	2	2	ПК -1.1
	4	<b>Практическое занятие №1.</b> Классификация источников конституционного права по юридической силе с помощью справочно-правовой системы.	4		ОК-2,4,5, ПК -1.1
	5	<b>СРС №1</b> Изучение и конспектирование учебной и юридической литературы по вопросам, составленным преподавателем. Подготовка устных сообщений по теме: «Источники конституционного права».	6		
		<b>Домашняя работа</b> Подготовить ответы на вопросы темы. Стрекозов В. Г. Конституционное право России. // Учебник. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2012. - 328 с. Стр. 11-13			
<b>Тема 1.2.</b> Источники конституционного права	6	Источники конституционного права. Понятие и виды источников. Конституция – основной источник конституционного права.	2	2	ОК4 ПК – 1.1
	7	Законы их роль и виды. Иерархия нормативных актов.	2	2	ПК -1.1

	8	<b>Практическое занятие № 2</b> Выполнение упражнений по отработке умения классифицировать нормы конституционного права. Составление перечня вопросов, по которым Конституцией предусмотрено принятие федеральных конституционных законов.	4		ОК4 ПК – 1.1
		<b>СРС №2</b> Подготовка устных сообщений по теме: «Источники конституционного права».	6		
		<b>Домашняя работа</b> Подготовить ответы на вопросы темы. Стрекозов В. Г. Конституционное право России. // Учебник. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2012. – 328 с. Стр. 17-24			
<b>Раздел 2.</b> Конституция РФ					
<b>Тема 2.1.</b> Понятие и сущность Конституции Российской Федерации	9	Конституция Российской Федерации. Понятие, сущность, юридические свойства Конституции. Толкование конституции.	2	2	ОК9 ПК -1.1
	10	Правовая охрана Конституции. Способы изменения Конституции РФ, пересмотр Конституции и внесение поправок.	2	2	ОК9 ПК -1.1
	11	Конституции и уставы субъектов РФ. Конституционный Суд - основной орган правовой охраны Конституции РФ.	2	2	ПК -1.1
	12	<b>Практическое занятие № 3</b> Составление структурно-логических схем по темам: «Процедуры изменения (пересмотра) Основного Закона, Порядок изменения положений гл. 3–8 Конституции РФ».	4		ОК6, 8,9 ПК -1.1
	13	<b>Практическое занятие № 4</b> Решение ситуационных задач с целью отработки умения применять свойства Конституции.	4	2	ОК7,8,9 ПК -1.1
	14	<b>СРС №3</b> Составление конспектов по темам: «Правовая охрана Конституции, Порядок формирования Конституционного Суда». Составление схемы по теме: «Основные периоды конституционного развития России». Подготовка докладов Тематика докладов:	6		



		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционное (государственное) право России в советский(социалистический) период.</li> <li>2. Становление современного конституционализма в России.</li> <li>3. Этапы развития науки конституционного права.</li> </ol>			
		<p><b>Домашняя работа</b> Подготовить ответы на вопросы темы. Стрекозов В. Г. Конституционное право России. // Учебник. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2012. - 328 с. Стр. 34-56</p>			
<p><b>Тема 2.2.</b> Основы конституционного строя Российской Федерации</p>	15	Конституционный строй Российской Федерации. Понятие, специфические черты. Основные этапы конституционного развития. Конституционные характеристики Российского государства. Экономические и политические основы конституционного строя.	2	2	ОК8,9 ПК -1.1
	16	Национально-государственное устройство Российской Федерации. Понятие и признаки российского федерализма. Конституционные принципы российского федерализма.	2	2	ОК9 ПК -1.1
	17	Понятие и юридические признаки РФ. Территория Российской Федерации и принципы национально-государственного устройства. Состав Российской Федерации и конституционные основы его изменения	2	2	ПК -1.1
	18	Административно-территориальное устройство Российской Федерации.		2	ОК- 6, 8,9 ПК -1.1
	19	Особенности конституционно-правового статуса России и ее субъектов. Основы конституционно-правового статуса Российской Федерации. Понятие субъекта федерации. Виды субъектов, их правовая природа и полномочия.	2	2	ОК7,8,9 ПК -1.1
	20	Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ. Сфера совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.	2	2	ОК9 ПК -1.1
	21	<b>Практическое занятие № 5.</b> Решение ситуационных задач с целью отработки умения применять разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ.	4	2	ОК9 ПК -1.1
	22	<b>Практическое занятие № 6.</b> Составление таблицы: «Экономические и политические основы конституционного строя», в ходе анализа положений Конституции РФ.	4	2	ПК -1.1
23	<b>Практическое занятие № 7.</b>	4		ОК6, 8,9	

		Составление сравнительной таблицы по теме: «Конституционно-правовой статус республик, краев, областей, городов федерального значения, автономных округов, автономной области» в ходе анализа статей Конституции.			ПК -1.1
	24	<b>СРС№4</b> Подготовка устных. Тематика устных сообщений: «Понятие и развитие гражданского общества в России», «Принципы конституционного строя и их развитие», «Конституционное полномочие в демократическом государстве», «Сущность идеи правового государства», «Человек, его права и свободы как высшая ценность в государстве», «Верховенство права и механизм его реализации». Составление конспектов по темам: «Территория Российской Федерации и принципы национально-государственного устройства, Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации».	5		
		<b>Домашняя работа</b> Подготовить ответы на вопросы темы. Стрекозов В. Г. Конституционное право России. // Учебник. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2012. - 328 с. Стр. 56-96			
<b>Раздел 3.</b> Правовой статус личности					
<b>Тема 3.1.</b> Общая характеристика конституционно-правового статуса личности	25	Правовой статуса личности. Понятие и содержание правового статуса личности.	2	2	ОК2 ПК -1.1
	26	Система прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности человека и гражданина. Гарантия конституционных прав и свобод личности.	2	2	ОК2 ПК -1.1
	27	Формы и правовые меры при защите прав и свобод личности. Уполномоченный по правам человека.	2	2	ОК2 ПК -1.1
	28	<b>Практическое занятие № 8</b> Составление таблицы: «Права и свободы человека в Российской Федерации».	2	2	ПК -1.1 ПК-2.3
	29	<b>Практическое занятие № 9</b> Решение правовых задач с целью отработки умения анализировать правовые акты, делать выводы и обосновывать свою точку зрения в области защиты прав и свобод человека.	2	2	ПК -1.1 ПК-2.3
	30	<b>СРС№5</b>	5		

		Составление конспекта по теме: «Уполномоченный по правам человека».			
		<b>Домашняя работа</b> Подготовить ответы на вопросы темы. Стрекозов В. Г. Конституционное право России. // Учебник. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2012. - 328 с. Стр. 96-104			
<b>Тема 3.2.</b> Институт гражданства	31	Понятие, принципы гражданства.	1	2	
	32	Основания приобретения гражданства Российской Федерации и прекращения гражданства. Органы уполномоченные решать вопросы отношений гражданства	2	2	ПК -1.1 ПК-2.3
	33	Двойное гражданство и безгражданство. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства.	2	2	ПК -1.1 ПК-2.3
	34	<b>Практическое занятие № 10</b> Решение правовых задач с целью отработки умения анализировать правовые акты, делать выводы и обосновывать свою точку зрения в области института гражданства.	2	2	ПК -1.1 ПК-2.3
	35	<b>Практическое занятие № 11</b> Решение ситуационных задач с целью отработки умения применять правовые нормы, регулирующие отношения гражданства.	2	2	ПК -1.1 ПК-2.3
	36	<b>СРС №6</b> Составление конспекта по теме: «Гарантии конституционных прав и свобод личности».	5		
		<b>Домашняя работа</b> Подготовить ответы на вопросы темы. Стрекозов В. Г. Конституционное право России. // Учебник. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2012. - 328 с. Стр. 104-116			
<b>Раздел 4.</b> Понятие и содержание избирательного права					
<b>Тема 4.1.</b> Общие положения об избирательном праве	37	Понятие избирательного права. Активное, пассивное избирательное право. Институты непосредственной демократии.	1	2	ПК -1.1 ПК-2.3
	38	Принципы участия граждан Российской Федерации в выборах. Институт референдума	2	2	ПК -1.1 ПК-2.3
	39	Гарантии осуществления избирательного права гражданами Российской Федерации. Ограничения избирательных прав граждан по Конституции Российской Федерации.	2	2	ПК -1.1 ПК-2.3

	40	<b>Практическое занятие № 12</b> Составление таблицы: «Стадии избирательного процесса» в ходе анализа ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав».	2		ПК -1.1 ПК-2.3
	41	<b>Практическое занятие № 13</b> Решение ситуационных задач с целью отработки умения применять правовые нормы, регулирующие положения об избирательном праве.	2	2	ПК -1.1 ПК-2.3
	42	<b>СРС№7</b> Составление конспекта по теме: «Особенности избирательного процесса в РФ»	5		
		<b>Домашняя работа</b> Подготовить ответы на вопросы темы. Стрекозов В. Г. Конституционное право России. // Учебник. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2012. - 328 с. Стр. 207-214			
<b>Тема 4.2.</b> Избирательный процесс	43	Выборы: понятие, классификация, правовые основы.	1	2	ПК -1.1 ПК-2.3
	44	Понятие и виды избирательной системы. Стадии избирательного процесса.	2	2	ПК -1.1 ПК-2.3
	45	<b>Практическое занятие № 14</b> Определение и фиксация процедур проведения референдума в Российской Федерации в ходе анализа Федерального Закона «О референдуме».	2	2	ПК -1.1 ПК-2.3
	46	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление таблицы: «Стадии законодательного процесса».	5		
		<b>Домашняя работа</b> Подготовить ответы на вопросы темы. Стрекозов В. Г. Конституционное право России. // Учебник. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2012. - 328 с. Стр. 214-220			
<b>Раздел 5.</b> Система органов государственной власти и органов государственного управления					
<b>Тема 5.1.</b> Система органов государственной власти	47	Государственные органы Российской Федерации. Система органов государственной власти	1	2	ПК -1.1 ПК-2.3
	48	Правовой статус Президента. Полномочия Президента Российской Федерации.	2	2	ПК -1.1 ПК-2.3

		Акты Президента Российской Федерации.			
	49	Федеральное Собрание Российской Федерации: порядок формирования, предметы ведения. Стадии законодательного процесса.	2	2	ПК -1.1 ПК-2.3
	50	Правительство: полномочия, порядок формирования.	2	2	ПК -1.1 ПК-2.3
	51	Законодательная и исполнительная власть в субъектах Российской Федерации. Судебная власть в Российской Федерации.	1	2	ПК -1.1 ПК-2.3
	52	<b>Практические занятия № 15</b> Составление сравнительной таблицы: «Компетенции Президента РФ, Правительства РФ в ходе анализа норм Конституции РФ».	2	2	ПК -1.1 ПК-2.3
	53	<b>Практические занятия № 16</b> Составление сравнительной таблицы: «Компетенции Федерального Собрания РФ в ходе анализа норм Конституции РФ».	2	2	ПК -1.1 ПК-2.3
	54	<b>Практические занятия № 17</b> Составление схемы: «Судебная система Российской Федерации».		2	ПК -1.1 ПК-2.3
	55	<b>СРС№8</b> Составление конспекта по теме: «Законодательная и исполнительная власть в субъектах Российской Федерации».	5		
		<b>Домашняя работа</b> Подготовить ответы на вопросы темы. Стрекозов В. Г. Конституционное право России. // Учебник. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2012. - 328 с. Стр. 199-207			
<b>Тема 5.2.</b> Органы местного самоуправления	56	Конституционные основы местного самоуправления.	2	2	ОК 2,6, 9 ПК -1.1 ПК-2.3
	57	Понятие, функции, принципы местного самоуправления и основы деятельности.	1	2	ПК -1.1 ПК-2.3
	58	Полномочия местного самоуправления.	2	2	ПК -1.1 ПК-2.3
	59	<b>Практические занятия № 18</b> Описание структуры органов местного самоуправления; полномочий местного самоуправления в ходе анализа законодательства о местном самоуправлении.	2	2	ОК 2,4,8 ПК -1.1 ПК-2.3
	60	<b>Практические занятия № 19</b>	2	2	ПК -1.1

		Решение ситуационных задач с целью отработки умения применять функции местного самоуправления.			ПК-2.3
	61	<b>СРС№9</b> Составление конспекта по теме: «Полномочия местного самоуправления». Подготовка докладов на темы: «История развития местного самоуправления в Российской Федерации», «Ответственность местного самоуправления», «Правовые основы организации местного самоуправления», «Особенности организации местного самоуправления» (на примере муниципального образования, в котором проживает учащийся).	5		
		<b>Домашняя работа</b> Подготовить ответы на вопросы темы. Стрекозов В. Г. Конституционное право России. // Учебник. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2012. - 328 с. Стр.209			
		Всего	159		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета конституционного и административного права.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, образцы документов, трафаретные формы документов и т.д.) по дисциплине;
- учебники и учебные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование;
- информационная справочно-правовая система: «Консультант Плюс» или др.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Литература:**

**Основная:**

1. Российская Федерация. Конституция (1993): Конституция Российской Федерации: [принята 12 дек. 1993г., в ред. от 28 дек. 2008г.] // Рос. газ. - 2009. – 29 янв.
2. Стрекозов В. Г. Конституционное право России. // Учебник. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2012. - 328 с.
3. Умнова И. А. , Алешкова И. А. Конституционное право РФ // Учебник. - М.: ЮРАЙТ, 2012. - 579 с.
4. Якушев А. В. Конституционное право России. // Конспект лекций. Учебное пособие М.: А-Приор, 2010. - 224 с.
5. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России: Учебник: допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект; ТК Велби, 2009. – 608с.
6. Комментарий к Конституции Российской Федерации / Авт. коллектив. – М. Эксмо, 2009. – 1056с.
7. Нудненко Л. А. Конституционное право России. Практикум. Учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2013. - 269 с.

**Дополнительная:**

1. Российская Федерация. Конституция (1993): Конституция Российской Федерации: [принята 12 дек. 1993г., в ред. от 28 дек. 2008г.] // Рос. газ. - 2009. – 29 янв.
2. Российская Федерация. Законы. О судебной системе Российской Федерации: конституционный закон: [от 31 декабря 1996г. №1-ФКЗ, в ред. от 27 декабря 2009г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1997. - №1. - Ст.1.
3. Российская Федерация. Законы. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: конституционный закон: [от 26 февраля 1997г. №1-ФКЗ, в ред. от 10 июня 2008г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1997. - №9. - Ст.1011.

4. Российская Федерация. Законы. О Правительстве Российской Федерации: конституционный закон: [от 17 декабря 1997г. №2-ФКЗ, в ред. от 22 июля 2010г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1997. - №51. - Ст.5712.
5. Российская Федерация. Законы. О референдуме Российской Федерации: конституционный закон: [от 28 июня 2004г. №5-ФКЗ, в ред. от 24 апреля 2008г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2004. - №27. - Ст.2710.
6. Российская Федерация. Законы. О Конституционном Суде Российской Федерации: конституционный закон: [от 21 июля 1994г. №1-ФКЗ, в ред. от 02 июня 2009г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1994. - №13. - Ст.1447.
7. Российская Федерация. Законы. О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации: конституционный закон: [от 17 декабря 2001г. №6-ФКЗ, в ред. от 31 октября 2005г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2001. - №52 (1ч.). - Ст.4916.
8. Российская Федерация. Законы. О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации: закон: [от 04 марта 1998г. №33-ФЗ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1998. - №10. - Ст.1146.
9. Российская Федерация. Законы. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: закон: [от 18 мая 2005г. №51ФЗ, в ред. от 27 июля 2010г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2005. - №21. - Ст.1919.
10. Российская Федерация. Законы. О выборах Президента Российской Федерации: закон: [от 10 января 2003г. №19-ФЗ, в ред. от 27 июля 2010г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2003. - №2. - Ст.171.
11. Российская Федерация. Законы. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: закон: [от 05 августа 2000г. №113-ФЗ, в ред. от 21 июля 2007г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2000. - №32. - Ст.3336.
12. Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: закон: [от 06 октября 1999г. №184ФЗ, в ред. от 27 июля 2010г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1999. - №42. - Ст.5005.
13. Российская Федерация. Законы. Об общественных объединениях: закон: [от 19 мая 2005г. №82-ФЗ, в ред. от 22 июля 2010г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1995. - №21. - Ст.1930.
14. Российская Федерация. Законы. О политических партиях: закон: [от 11 июля 2001г. №95-ФЗ, в ред. от 06 июня 2010г.] // Собр. законодательства Российской Федерации. - 2001. - №29. - Ст.2950.
15. Российская Федерация. Законы. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан гражданстве Российской Федерации: закон: [от 12 июня 2002г. №67-ФЗ, в ред. от 27 июля 2010г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2002. - №24. - Ст.2253.
16. Российская Федерация. Законы. О гражданстве Российской Федерации: закон: [от 31 мая 2002г. №62-ФЗ, в ред. от 28 июня 2009г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2002. - №22. - Ст.2031.
17. Российская Федерация. Законы. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: закон: [от 27 июля 2002г. №115-ФЗ, в ред. от 27 дек. 2009г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2002. - №30. - Ст.3032.
18. Российская Федерация. Законы. О беженцах: закон: [от 19 фев. 1993г. №4528-1, в ред. от 23 июля 2008г.] // Рос. газ. - 1997. - 3 июня.



19. Российская Федерация. Законы. О вынужденных переселенцах: закон: [от 19 фев. 1993г. №4530-1, в ред. от 23 июля 2008г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1995. - №52. - Ст.5110.
20. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ (действующая редакция). Электронный ресурс: <http://base.consultant.ru>
21. Половченко К. А. Правоведение в схемах. Учебно-методическое пособие М.: "МГИМО-Университет", 2012. - 67 с.
22. Некрасов С. И. Конституционное право РФ. Учебное пособие М.: ЮРАЙТ, 2012. - 351 с.
23. Богданова Н. А. Конституционное право. Общая часть: Программа, тезисы лекций и задания к семинарским занятиям. - М.: Зерцало-М, 2009. - 144 с.

#### **Интернет источники:**

1. «Все о праве». Портал предназначен для студентов-юристов, преподавателей и всем тем, кто интересуется юриспруденцией [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.allpravo.ru](http://www.allpravo.ru)
2. «Права человека в России». Один из крупнейших ресурсов по правам человека в российском Интернете, Международные документы по правам человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.hro.org/](http://www.hro.org/)
3. Сервер органов государственной власти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/>
4. Сервер правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.legal.ru/>
5. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;	Оценка результатов выполнения практической работы.
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	Оценка результатов выполнения практической работы.
применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.	Оценка результатов выполнения практической работы.
<b>Знать:</b>	

основные теоретические понятия и положения конституционного права;	устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.
содержание Конституции Российской Федерации;	устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.
особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;	устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.
основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.
избирательную систему Российской Федерации;	устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.
систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.	устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.

## 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
<p><b>Основание:</b></p> <p><b>Подпись лица, внесшего изменения</b></p>	