

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Согласовано:

Директор РГАУ «МДЦ ГО Сибай РБ»

_____ Р.Б.Исхаков

« ____ » _____ 2017 г.

Утверждаю:

Директор АНО ПО БГК

_____ Р.С. Хасанов

« ____ » _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 Теория государства и права

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

квалификация - Юрист

вид подготовки - базовая

форма подготовки - очная.

2017г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Башкирский гуманитарный колледж»

Разработчики: Бускунов Ахтар Мухаметович, преподаватель, кандидат политических наук

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	5
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
1.4. Перечень формируемых компетенций	5
1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	9
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН	15
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.2. Информационное обеспечение обучения	
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения по программе базовой подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;

виды правонарушений и юридической ответственности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;
самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа (составление конспектов, подготовка реферативных сообщений, ответы на вопросы)	38
Итоговая аттестация в форме экзамена в 1 семестре	

<p>Тема 2.2 Основные теории происхождения государства</p>	<p>Содержание учебного материала Теологическая теория происхождения государства (Аврелий Августин, Фома Аквинский, Жозеф де Местер, неотомисты). Патриархальная теория происхождения государства (Конфуций, Аристотель, Р. Филмер). Психологическая теория происхождения государства (Л.И. Петражацкий, З. Фрейд). Договорная теория происхождения государства (Т. Гоббс, Б.Спиноза, Г. Гроций, Д. Локк, Ж.-Ж.Руссо, А.Н. Радищев). Теория насилия (завоевания) (Е. Дюринг, Л. Гумплович, К. Каутский). Ирригационная теория происхождения государства (К.А. Витфогель). Органическая теория происхождения государства (Г. Спенсер). Марксистская теория (К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин)</p> <p>Практическое занятие № 1 Происхождение государства 1 Плюрализм взглядов на происхождение государства 2 Общие причины и закономерности возникновения государства 3 Работа Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства» и марксистская теория происхождения государства»</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1 Составить конспект работы Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства». В процессе конспектирования ответить на следующие вопросы: - Ступени развития человеческого общества по Моргану – Энгельсу. - Характеристика основных достижений в развитии человеческого общества на каждой ступени и этапе. - Этапы развития брака и семьи. - Общественные разделения труда и их роль в</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>2</p> <p>3</p>
--	---	----------------------------	-------------------

	<p>развитии общества и возникновении государства.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Характеристика родовой организации общества (на примере ирокезского рода). - Понятие государства и его признаки. <p>2 Заполнить таблицу «Теории происхождения государства».</p>		
<p>Тема 2.3 Типология и формы государства</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие «тип государства». Формационный подход к типологии государств. Цивилизационный подход к типологии государств. Понятие формы государства и ее элементы. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим. Монархия как форма правления. Признаки монархий. Виды монархий. Республика как форма правления. Признаки республик. Виды республик. Формы государственного устройства: традиционные и нетрадиционные.</p> <p>Унитарное государство: понятие и признаки. Федеративное государство: понятие и признаки. Конфедерация: понятие и признаки. Содружество: понятие и признаки. Сообщество: понятие и признаки. Империя. Уния. Фузия. Политический режим. Демократический режим. Характерные черты демократических режимов. Антидемократический режим и его разновидности: деспотический, тиранический, авторитарный, тоталитарный режимы.</p> <p>Практическое занятие № 2 Современное российское государство</p> <p>1 Исторические этапы становления и развития.</p> <p>2 Форма правления, государственное устройство и политический режим современного российского государства</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</p> <p>1 Составить характеристику современного</p>	6	2
		2	3

	российского государства с точки зрения формы государства и ее структуры, используя Конституцию Российской Федерации как основной источник.		
Тема 2.4 Функции государства	Содержание учебного материала Понятие, признаки и содержание функции государства. Классификация функций государства. Содержание классификации функций государства по сферам политической направленности. Глобальные функции. Классификация форм осуществления функций государства.	2	2
Тема 2.5 Механизм государства	Содержание учебного материала Понятие и признаки механизма государства. Государственный аппарат. Понятие и виды государственных органов. Классификация органов государства. Принципы организации и деятельности механизма государства. Структура государственного механизма на примере Российской Федерации: органы представительной и законодательной власти, органы исполнительной власти, органы судебной власти.	4	2
Тема 2.6 Государство в политической системе общества	Содержание учебного материала Понятие и типы политических систем. Структура политической системы. Государство и партии. Государство и политические организации и движения. Государство и профессиональные союзы. Государство и церковь. Государство и местное самоуправление. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1 Охарактеризовать политическую систему современного российского общества.	4	2
Тема 2.7 Правовое государство, правовой статус личности	Содержание учебного материала Учение о правовом государстве. Принципы правового государства. Правовой статус личности, его понятие и структура. Виды правового статуса личности. Гражданское общество и государство. Перспективы развития гражданского общества в России. Формирование российского правового государства. Самостоятельная внеаудиторная работа	2	2

	<p>обучающихся</p> <p>1 Охарактеризовать по Конституции РФ общий (конституционный) статус личности, выделить группы прав, свобод и юридические обязанности.</p> <p>2 Ответить на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что такое правовой статус личности. - Что такое права человека и чем они отличаются от свобод. - Что такое юридические обязанности и чем они отличаются от прав и свобод человека. - Как государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина. 	10	
	<p>Практическое занятие № 3 Занятие повторения и обобщения по разделу 2 Теория государства</p>	2	3
<p>Раздел 3 Теория права</p>		50	
<p>Тема 3.1 Понятие, сущность и функции права</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Право в объективном и субъективном значении. Основные признаки объективного права. Основные принципы права. Функции права. Особенности функции права. Виды функций права.</p>	3	2
<p>Тема 3.2 Право в системе нормативного регулирования</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие системы нормативного регулирования. Соотношение норм права и норм морали. Соотношение норм права и обычаев. Соотношение норм права и религиозных норм. Корпоративные нормы и их соотношение с правовыми. Технические нормы и их соотношение с правовыми нормами.</p>	2	2
<p>Тема 3.3 Нормы права</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие нормы права. Существенные признаки нормы права. Структура норм права. Виды норм права.</p>	1	2
<p>Тема 3.4 Источники права</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие источника права. Виды источников права. Признаки обычая как источника права. Признаки прецедента как источника права. Договор нормативного содержания и его признаки. Разновидности нормативных</p>	5	2

	договоров. Религиозные нормы как источник права. Правовая доктрина. Нормативно-правовой акт. Признаки нормативно-правового акта как источника права. Закон. Признаки закона как источника права. Классификация законов. Подзаконный акт и его виды. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		
Тема 3.5 Правотворчество и систематизация нормативных актов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие правотворчества, его сущность, формы и принципы. Стадии и этапы правотворческого процесса (на примере законотворчества). Систематизация нормативных актов. Виды систематизации 2 нормативных актов: учет нормативных актов, инкорпорация, консолидация, кодификация.</p> <p>Практическое понятие № 4 Законотворчество в Российской Федерации. Структура закона</p> <p>1 Закон, его признаки и качество 2 Структура закона, законодательная техника.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</p> <p>1 Проанализировать текст любого закона на выбор студента, выявить структуру закона: реквизиты, преамбула, нормативно- правовое содержание, последствия несоблюдения закона, отмена законом других нормативно-правовых предписаний, опубликование закона и вступление его в силу. Подпись соответствующего должностного лица.</p>	3	2
Тема 3.6 Система права	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие системы права и ее структурные элементы. Черты системы права. Структурные элементы системы права: норма права, правовой институт, подотрасль права, отрасль права. Критерии отраслевого деления системы права: предмет правового регулирования, метод правового регулирования. Отраслевое деление системы права. Характеристика отраслей права. Соотношение системы права и системы законодательства</p> <p>Практическое занятие № 5 Система права</p>	3	2
		2	3

	<p>1 Естественное и позитивное право. 2 Частное и публичное право. 3 Предмет и метод правового регулирования 4 Соотношение системы права и системы законодательства.</p>		
Тема 3.7 Правовые отношения	<p>Содержание учебного материала Правовые отношения: понятие, признаки. Структура и состав правоотношения. Понятие и виды субъектов правоотношений. Содержание правоотношений. Объекты правоотношений: понятие и виды. Классификация правоотношений. Юридические факты, их классификация. Практическое занятие № 6 Правовые отношения 1 Правовые отношения как одна из проблем теории права 2 Классификация правоотношений и отраслевая характеристика правоотношений. 3 Субъекты правоотношений и их свойства</p>	3 2	
Тема 3.8 Реализация норм права	<p>Содержание учебного материала Понятие, формы и виды реализации норм права. Классификация форм реализации норм права. Применение права как особая форма реализации права. Стадии применения права. Акты применения права: понятие и виды. Пробелы в праве и пути их преодоления. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии и способы их разрешения.</p>	3	
Тема 3.9 Толкование права	<p>Содержание учебного материала Понятие толкования норм права. Причины необходимости толкования. Способы толкования норм права: грамматическое, логическое, систематическое, историко-политическое толкование. Виды толкования норм права. Официальное толкование: нормативное и казуальное. Нормативное аутентичное и неаутентичное толкование. Неофициальное толкование: обыденное, профессиональное, доктринальное (научное). Виды толкования по объему: буквальное, расширительное, ограничительное. Акты толкования. Классификация актов</p>	3	

	толкования.		
Тема 3.10 Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие, виды и структура правомерного поведения. Сущность правомерного поведения. Классификация видов правомерного поведения. Понятие правонарушения и его признаки. Юридический состав правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Формы вины: умысел и неосторожность. Виды правонарушений.</p> <p>Юридическая ответственность: понятие, сущность, принципы, виды. Цели юридической ответственности. Виды юридической ответственности: штрафная и правостановительная. Уголовная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Административная ответственность. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</p> <p>1 Составить конспект текста учебника по вопросу: «Виды юридической ответственности и их характеристика»</p>	5	
Тема 3.11 Законность и правопорядок	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие, сущность, содержание, значение законности. Принципы законности: всеобщность законности, единство законности, верховенство закона, недопустимость противопоставления законности и целесообразности, неразрывная связь законности с культурой, неотвратимость ответственности, контроль за реализацией законов, гарантированность прав и свобод личности. Юридические требования законности. Правопорядок и законность. Правопорядок (в широком смысле), правопорядок (в узком смысле) Особенности правопорядка. Основные закономерности развития правопорядка: Направления совершенствования правопорядка. Гарантии законности и правопорядка.</p>	3	

Тема 3.12 Правосознание и правовая культура	Практические занятия №№ 7, 8 Правовой нигилизм и правовая культура 1 обзор различных подходов в изучении правовой культуры. 2 Правовой нигилизм и проблемы формирования правовой культуры в современной России Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1 Подготовить сообщения по проблемам правовой культуры России	4 4	3
Тема 3.13 Механизм правового регулирования	Понятие и основные элементы механизма / правового регулирования (МПР). Роль и значение механизма правового регулирования.		2
Всего:		114	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета юридических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- аудиторная доска
- нормативно-правовые документы
- учебная литература
- раздаточный материал

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Венгеров А.Б. Теория государства и права: учеб. для юрид. вузов/А.Б. Венгеров. - 8-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2011.
2. Кулапов В.Л. Теория государства и права: учеб. для вузов/В.Л. Кулапов, А.В. Малько. – М.: Норма, 2008.
3. Теория государства и права: учеб. пособие для вузов/А.А. Иванов [и др.]; под ред. Е.И. Темнова. – 2-е изд., стер. – М.: КноРус, 2009.
4. Теория государства и права: учеб. для вузов/А.В. Малько, Д.А. Липинский, Д.В. Березовский, АА. Мусаткина; отв. ред. А.В. Малько. - 4-е изд., стер. - М.: КноРус, 2009.
5. Теория государства и права: электрон. учеб./кол. авт.; под ред. А.В. Малько. – Электрон. дан.. – М.: КноРус, 2009.
6. Хропанюк В.Н. Теория государства и права: учеб./В.Н. Хропанюк; под ред. В.Г. Стрекозова. - 3-е изд., доп., испр. - М.: Интерстиль: Омега-Л, 2008.

Дополнительные источники:

1. Бабаев В.К. и др. Теория права и государства в схемах и определениях: Учеб. пособие. – М.: Юристъ, 1999. – 256с.

2. Григонис Э.П. Теория государства и права: Курс лекций. – СПб., 2002.
3. Клименко А.В., Румынина В.В. Теория государства и права: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Мастерство, 2002. – 224с.
4. Лазарев В.В., Липень С.В. Теория государства и права: Учеб. для вузов. – М.: Спарк, 1998 – 448с.
5. Марченко М.Н. Теория государства и права: Учеб. для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2002. – 637 с.
6. Матузов Н.И. Теория государства и права: Учеб. для вузов/Н.И. Матузов, А.В. Малько. – М.: Юристъ, 2003. – 512 с.
7. Общая теория права и государства: Учеб. /Под ред. В.В. Лазарева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2001. – 520с.
8. Практикум по теории и истории государства и права: Учеб. - метод. пособие. – Новгород, 1998. – 95с.
9. Спиридонов Л.И. Теория государства и права: Учебник. - М.: Проспект, 1999. - 301с.
10. Теория государства и права: экзаменационные ответы: для студентов вузов /Л.Ю. Колюшкина [и др.]. – 2-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 318 с.
11. Теория права и государства: Учеб. /Под ред. В.В. Лазарева. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Право и закон, 2002. – 554 с.
12. Хропанюк В.Н. Теория государства и права. – 2-е изд., доп. и испр. - М.: 2001, 2002 г.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, решения правовых казусов, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, решение правовых казусов, оценка использования правовых документов
Оперировать юридическими понятиями и категориями	Устный опрос (словарный диктант), тестирование, тестирование, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
Применять на практике нормы различных отраслей права	Демонстрация умения использовать применять на практике нормы различных отраслей права тестирование, устный опрос, решение правовых казусов, оценка использования правовых

	документов
Знания:	
Понятие, типы и формы государства и права	Устный опрос (словарный диктант), тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
Роль государства в политической системе общества	Устный опрос (словарный диктант), тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
Систему права Российской Федерации и ее элементы	Устный опрос (словарный диктант), тестирование, дискуссия на правовую тему
Формы реализации права	Устный опрос (словарный диктант), тестирование
Понятие и виды правоотношений	Устный опрос (словарный диктант), тестирование, дискуссия на правовую тему
Виды правонарушений и юридической ответственности	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы