

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Согласовано:
Директор РГАУ «МДЦ ГО Сибай РБ»
_____ Р.Б.Исхаков
« ____ » _____ 2017 г.

Утверждаю:
Директор АНО ПО БГК
_____ Р.С. Хасанов
« ____ » _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 История

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

квалификация - Юрист

вид подготовки - базовая

форма подготовки - очная.

2017г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Башкирский гуманитарный колледж»

Разработчики: Ишутова Ольга Николаевна, преподаватель истории и обществознания, кандидат исторических наук

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-----------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия (семинары) | - |
| контрольные работы | 1 |
| курсовая работа (проект) | Не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | Не предусмотрено |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемым темам, по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем | 6 |
| Рефераты на темы «Экономические реформы 90-х», «Народы и регионы России после распада СССР», «Геополитика: Россия и США», «Результаты внешней политики России в 90-е годы», «Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX начале XXI века», «Россия в современном мире» (социально-экономический, социально-политический, социокультурный аспекты) – по выбору | 4 |
| Подготовка презентаций : « Российская культура в 90-е годы XX года» | 2 |
| <i>Итоговая аттестация в форме</i> | дифференцированного зачета |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | У истоков Российской государственности | 36 | |
| Тема 1.1. | Содержание учебного материала | | |
| Распад СССР | 1 Крах политики перестройки | 2 | 2 |
| | 2 Причины распада, объективные и субъективные факторы, последствия. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся : Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме | 0,5 | |
| | Тема 1.2. | Содержание учебного материала | |
| Российская экономика на пути к рынку | 1 От советской экономической системы к рынку | 6 | 2 |
| | 2 «Шоковая терапия» | | 2 |
| | 3 Приватизация | | 2 |
| | 4 Первые результаты экономических реформ | | 2 |
| | 5 Финансовый кризис 1998 года и его последствия | | 2 |
| | 6 Россия в мировой экономике | | 2 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме; подготовка рефератов на тему «Экономические реформы 90-х»» | 1,5 | |
| Тема 1.3. | Содержание учебного материала | | |
| Политическая жизнь России в 90-е годы XX века | 1 Политический кризис 1993 года | 9 | 2 |
| | 2 Конституция 1993 года | | 2 |
| | 3 Российский парламентаризм | | 2 |
| | 4 Президентские выборы 1996 года | | 2 |
| | 5 Чеченский кризис | | 2 |
| | 6 Становление Российской государственности: флаг, герб, гимн | | 2 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| | 7 | Результаты федеративного строительства России | | 2 | |
| | | Лабораторные работы | - | | |
| | | Практические занятия: Семинарские занятия «Результаты федеративного строительства России» | 2 | | |
| | | Контрольные работы | - | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме; подготовка рефератов на тему «Народы и регионы России после распада СССР» | 3 | | |
| Тема 1.4 Духовная жизнь России в 90-е годы XX века | | Содержание учебного материала | 4 | | |
| | 1 | Исторические условия развития культуры | | 2 | |
| | 2 | Литература, кино, музыка, театр | | 2 | |
| | 3 | СМИ | | 2 | |
| | 4 | Религия в современной России | | 2 | |
| | 5 | Особенности духовной жизни России в конце XX века | 2 | | |
| | | | Лабораторные работы | - | |
| | | | Практические занятия | - | |
| | | | Контрольные работы «Внутренняя политика России в 90-е годы XX века» | 1 | |
| | | | Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме; подготовка презентаций на тему «Российская культура в 90-е годы XX века» | 1 | |
| Раздел 2. | Геополитическое положение и внешняя политика России в конце XX - начале XXI века | | 36 | | |
| Тема 2.1. Положение России в мире | | Содержание учебного материала | 4 | | |
| | 1 | Россия в мировых интеграционных процессах | | 2 | |
| | 2 | Интеграция России в западное пространство | | 2 | |
| | 3 | Место России в международных отношениях | 2 | | |
| | | | Лабораторные работы | - | |
| | | | Практические занятия | - | |
| | | | Контрольные работы | - | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, подготовка рефератов по теме «Геополитика: Россия и США», «Результаты внешней политики России в 90-е годы» | 1 | | |
| Тема 2.2. Близкое зарубежье | | Содержание учебного материала | 4 | | |
| | 1 | Россия – СНГ | | 2 | |
| | 2 | Страны Балтии | 2 | | |

| | | | | |
|---|---|--|-----|---|
| | 3 | Украина , Белоруссия | | 2 |
| | 4 | Закавказье | | 2 |
| | 5 | Страны центральной Азии | | 2 |
| | | Лабораторные работы | - | |
| | | Практические занятия | - | |
| | | Контрольные работы | - | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, подготовка рефератов по теме «Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX начале XXI века» | 1 | |
| Тема 2.3. Дальнее зарубежье | | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 | Россия и США | | 2 |
| | 2 | Россия и Запад | | 2 |
| | 3 | Россия и Восток | | 2 |
| | | Лабораторные работы | - | |
| | | Практические занятия: Семинарские занятия « Внешняя политика Росси на рубеже веков: плюсы и минусы | 2 | |
| | | Контрольные работы | - | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, подготовка рефератов по теме «Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX начале XXI века» | 1,5 | |
| Тема 2.4 Россия на пороге XXI века | | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | Социально-экономическое развитие России в 2000-е годы | 10 | 2 |
| | 2 | Социально-политическое развитие России в 2000-е годы | | 2 |
| | 3 | Борьба с терроризмом. «Чеченская» проблема | | 2 |
| | 4 | Внешняя политика России в 2000-е годы | | 2 |
| | | Лабораторные работы | - | |
| | | Практические занятия: | - | |
| | | Контрольные работы | - | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, подготовка рефератов по теме «Россия в современном мире»(социально-экономический, социально-политический, социокультурный аспекты) – по выбору | 2,5 | |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) | | | Не | |

| | | |
|--|-----------------------|--|
| | предусмотрено | |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) | Не предусмотрено | |
| Всего: | <i>72 часа</i> | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Учебная документация:
 - Документы Федерального государственного стандарта профессионального образования РФ по специальности;
 - Рабочий учебный план;
 - Рабочая учебная программа;
 - Перспективно - тематические планы;
 - Планы уроков.
3. Набор исторических карт, таблиц;
 1. Комплект плакатов (стендов) для оформления кабинета.
 2. Комплект рисунков, схем, таблиц для демонстраций.
 3. Учебные наглядные пособия и презентации по дисциплине (диски, плакаты, слайды, диафильмы).
 4. Средства обучения для учащихся:
 - Учебники, учебные пособия;
 - Сборники задач, заданий, упражнений;
 - Руководство по выполнению практических заданий и лабораторных работ;
 - Образцы выполненных работ.
 5. Учебно-методическая литература для преподавателя.
 6. Электронные учебники.

Технические средства обучения:

1. Демонстрационный (мультимедийный) комплекс.
2. Телевизор с видеомагнитофоном и DVD – плеером.
3. Диaproектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Артемов В.В., Лубченков Ю.В., История: учебник.-М.:Академия, 2013. Ч.1,2.
- 2 Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического,естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы. 2012 ОИЦ «Академия»
Шевелев В.Н., Самыгин П.С., Самыгин С.И. История (для СПО) 2012 ООО «КноРус»
- 3 Самыгин П.С., История: учебник для СПО.- М.:Феникс,2009
- 4 История России: Учебник для студ. Вузов (А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина); МГУ им. М.В. Ломоносова, Ист. фак-т.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2007.- 525с.

Дополнительные источники:

1. Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история (базовый и профильный уровни) 10-11 класс,
2. Сахаров А.Н., Буганов В.И.; Буганов В.И., Зырянов П.Н. / Под ред. Сахарова А.Н. История России (профильный уровень)
3. Загладин Н.В., Симония Н.А. История (базовый уровень),10-11 класс

4. Интернет-ресурсы:

- (<http://lesson-history.narod.ru>)
- (<http://it-n.ru>)
- (<http://som.fio.ru>).
- (<http://www.encyclopedia.ru>)
- (<http://www.istrodina.com>)
- (<http://www.hermitaje.ru>)
- <http://www.history.yar.ru>)
- (<http://www.hist.msu.ru/ER>)
- <http://www.shpl.ru>.
- <http://scientist.nm.ru/midindex.html> .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также экспертной оценки выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде подготовки рефератов, презентаций и работы с учебной литературой., а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. По итогам обучения дисциплины – дифференцированный зачет.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Освоенные умения: | |
| ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире; | <i>Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование</i> |
| выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; | <i>Фронтальный и индивидуальный опрос, Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</i> |
| Усвоенные знания: | |
| основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); | <i>Фронтальный и индивидуальный опрос, Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Экспертная оценка работы на семинарских занятиях</i> |
| сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века. | <i>Фронтальный и индивидуальный опрос, Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</i> |
| основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. | <i>Фронтальный и индивидуальный опрос, Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Экспертная оценка работы на семинарских занятиях</i> |

