

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Согласовано:  
Директор РГАУ «МДЦ ГО Сибай РБ»  
\_\_\_\_\_ Р.Б.Исхаков  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Утверждаю:  
Директор АНО БГК  
\_\_\_\_\_ Р.С.Хасанов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.01 Основы философии**

**по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

квалификация - Юрист

вид подготовки - базовая

форма подготовки - очная.

2017г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Башкирский гуманитарный колледж»

Разработчики: Ишутова Ольга Николаевна, преподаватель истории и обществознания, кандидат исторических наук

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.</b> ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	<b>стр. 4</b>
<b>2.</b> СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	<b>5</b>
<b>3.</b> УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	<b>10</b>
<b>4.</b> КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ.**

## **1.1 Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и разработана в соответствии с примерной программой учебной дисциплины ОГСЭ.01. "Основы философии" по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при базовой подготовке специалиста, в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина "Основы философии" входит в общий социально-гуманитарный и экономический цикл.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

## **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки учащегося 72 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки учащегося 48 часов;  
самостоятельной работы учащегося 24 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
Лекции	14
практические занятия	34
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	-
подготовка практикоориентированных работ проектного характера	4
домашняя работа	20
Итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачета по основным разделам учебной дисциплины "Основы философии".	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа учащихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет науки философия, её история.</b>		<b>31</b>	
<b>Тема 1.1 Основные понятия и предмет науки философии.</b>	Содержание учебного материала		
	Становление философии из мифологии. Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Предмет и задачи науки философия.	1	2
	<b>Практическое занятие 1.</b> «Предмет и определение науки философия».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> с текстами - Платон «Апология Сократа»; Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия».	2	
<b>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия.</b>	Содержание учебного материала		
	Предпосылки философии в Древнем мире - Китай и Индия. Становление философии в Древней Греции. Сократ, Платон и Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия - патристика и схоластика.	2	2
	<b>Практическое занятие 2.</b> «Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» - ответы на вопросы.	2	
	<b>Практическое занятие 3.</b> «Философские школы Древней Греции» - тестовое задание.	2	
	<b>Практическое занятие 4.</b> «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» - устное задание.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах».	2	
	Содержание учебного материала		

<b>Тема 1.3 Философия эпохи Возрождения и Нового времени.</b>	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени - рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	2
	<b>Практическое занятие 5.</b> «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - тестовое задание.	2	
	<b>Практическое занятие 6.</b> «Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарём.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX в.в. (3-4 – по выбору учащихся) «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений».	2	
<b>Тема 1.4 Современная философия.</b>	Содержание учебного материала		
	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	2	2
	<b>Практическое занятие 7.</b> «Основные направления философии XX века» - тестовое задание	2	
	<b>Практическое занятие 8.</b> «Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарем	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с текстами: Э. Фромм «Душа человека», В.С. Соловьёв "Русская идея".	2	
<b>Раздел 2. Структура и основные направления науки философия.</b>		<b>41</b>	
<b>Тема 2.1 Методы науки философии, её внутреннее строение.</b>	Содержание учебного материала		
	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные философские картины мира – античная, средневековая, научная и современная. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии, её основные направления.	1	2
	<b>Практическое занятие 9.</b> Этапы развития науки философия.	2	
	<b>Практическое занятие 10.</b> Методы науки философия.	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проектное задание «Философская система нашего времени: основные черты»	4	
<b>Тема 2.2</b> <b>Учение о бытии и теории познания.</b>	Содержание учебного материала		
	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2	3
	<b>Практическое занятие 11.</b> Работа с философским словарём по теме "Онтология – наука о бытии".	2	
	<b>Практическое занятие 12.</b> Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»	3	
	Содержание учебного материала		
<b>Тема 2.3</b> <b>Этика и социальная философия.</b>	Всеобщность этики. Свобода и ответственность. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности	2	3
	<b>Практическое занятие 13.</b> Значение этических отношений в жизни современного общества.	2	
	<b>Практическое занятие 14.</b> Типы общества. Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии.	2	
	<b>Практическое занятие 15.</b> Философия о глобальных проблемах современности	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации».	5	
<b>Тема 2.4</b> <b>Место науки философия в духовной</b>	Содержание учебного материала		
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	3

культуре общества.	<b>Практическое занятие 16.</b> Сравнение философии с другими отраслями культуры	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовка эссе «Философия и смысл жизни»	4	
<b>Итоговый зачет по основным разделам дисциплины "Основы философии".</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 2 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: доска, плакаты, схемы, таблицы, практикумы, рабочее место студента, АРМ преподавателя.

Технические средства обучения: телевизор, проектор, компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Губин В. Д. Основы философии. Учебное пособие для СПО. М. Форум, Инфра-М, 2009. 288 стр.
2. Канке В.А. Основы философии. Учебное пособие для студ. средних спец. учебных заведений. М. Университетская книга; Логос. 2009. 286 стр.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии. Учебное пособие для средних спец. учебных заведений. Ростов-на-Дону, Феникс. 2010. 315 стр.

Дополнительные источники:

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители История и основные направления философии в кратком изложении. Ростов – на – Дону. Феникс, 2007. 337 стр.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. М. Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>». 2008. 172 стр.
3. Горелов А.А. Основы философии. Учебное пособие для студ. средних проф. учебных заведений. М. Издательский центр «Академия», 2009. 256 стр. (с хрестоматией).
4. Гуревич П. С. Основы философии. Учебное пособие для СПО. М. Кнорус, 2010. 478 стр.
5. Ерыгин А. Н. Основы философии. Учебник для СПО. М. "Дашков и К", 2008. 448 стр.
6. Краткий философский словарь. Под редакцией А.П. Алексеева. М. РГ-Пресс. 2010. 496 стр.
7. Курбатов В. Н. Основы философии. Учебное пособие для СПО. М. "Дашков и К", 2007. 352 стр.
8. Скирбекк Г. История философии. Учебное пособие. Перевод с англ. В.И. Кузнецова. М. Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008. 799 стр.
9. А. А. Сычёв. Основы философии. Учебное пособие для СПО. 2-е изд. М. Альфа, М. Инфра – М, 2010. 368 стр.
10. Философский словарь. Сост. Г.В.Беляев. М. Феникс, 2000. 279 стр.

Интернет- ресурсы:

1. [www.alleg.ru/edu/philos1.htm](http://www.alleg.ru/edu/philos1.htm)
2. [ru.wikipedia.org/wiki/Философия](http://ru.wikipedia.org/wiki/Философия)
3. [www.diplom-inet.ru/resursfilos](http://www.diplom-inet.ru/resursfilos)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p style="text-align: center;"><b>Должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>Должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные категории и понятия философии;</li><li>- роль философии в жизни человека и общества;</li><li>- основы философского учения о бытии;</li><li>- сущность процесса познания;</li><li>- основы научной, философской и религиозной картины мира;</li><li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности, за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li><li>- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li></ul>	<p style="text-align: center;"><b>Текущий контроль.</b></p> <p>Опрос на занятиях. Оценка знаний через традиционную систему оценок в баллах.</p> <p style="text-align: center;"><b>Промежуточный контроль.</b></p> <p>Тестирование. Домашнее задание проблемного характера. Тестирование. Тестирование. Конференции. "Круглый стол".</p> <p>Подготовка и защита индивидуальных заданий проектного характера.</p> <p style="text-align: center;"><b>Итоговый контроль.</b></p> <p>Дифференцированный зачет.</p>